

## Школа Витрумишки: Цифры

Компания «VITRUM» дарит вам, нашим любимым постоянным покупателям, оригинальный полезный подарок – сборник увлекательных пальчиковых игр, которые в простой занимательной форме познакомят малышей 2-7 лет с цифрами от 0 до 9.

Играя, дети быстро научатся не только считать, но и писать – на картинках нанесены толстые яркие линии, повторяющие контуры цифр, которые нужно обводить пальчиком. Отсюда и название игры – «водилочка». Помимо приобретения новых знаний, игра-водилочка способствует развитию мелкой моторики и координации движений. Детям предстоит освоить множество полезных и забавных пальчиковых упражнений, иллюстрирующих изображенные на картинках предметы и героев, а веселые, легко запоминающиеся стихи помогут им в этом.

Для достижения наилучшего результата рекомендуется выполнять упражнения в приведенной в правилах последовательности. Участие взрослого обязательно.

*Пусть ваш малыш учится с удовольствием!*

© Автор игры. Олеся Емельянова. 2013 г.

Сайт автора: [www.olesya-emelyanova.ru](http://www.olesya-emelyanova.ru)



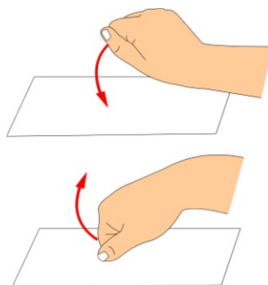
## Витрумишка

Это забавное упражнение познакомит вашего малыша с главным героем игры – веселым медвежонком Витрумишкой. Также его можно использовать в качестве игрового момента для приема витаминов.



Положите на стол карточку с изображением Витрумишки и накройте ее ладонью левой руки. Ладонь будет изображать дверь.

Тук-тук-тук!  
Тук-тук-тук!



Кулаком правой руки постучите по поверхности стола, изображая стук в дверь.

Это что за странный стук?  
Кто к нам в дверь стучится?  
Кто нас не боится?  
Это птица или зверь?  
Чтоб узнать, откроем дверь!  
Оп!



Поверните ладонь левой руки «на ребро», открыв «дверь» и показав малышу спрятанную под ней карточку.

Смотри, малышка,  
Это ... Витрумишка!  
Самый добрый и смешной  
Медвежонок озорной.

В первый раз или два сами назовите изображенного на карточке героя. Потом, выполняя это упражнение, делайте на месте многоточия паузу, давая малышу возможность назвать героя.

Он принес малину,  
Мед и витамины!

Потрясите пузырек с витаминами, как погремушку.

Витамины всем нужны,  
Все их принимать должны,  
Чтобы стать сильнее,  
Краше и умнее,  
Лучше всех плясать и петь,  
Не грустить и не болеть!

Откройте пузырек с витаминами.

Скушай чудо-витамишку,  
Будь здоров, как Витрумишка!

Дайте ребенку витамины в соответствии с инструкцией к препарату и персональными рекомендациями вашего педиатра.

## Игра-приключение «Прятки с цифрами»

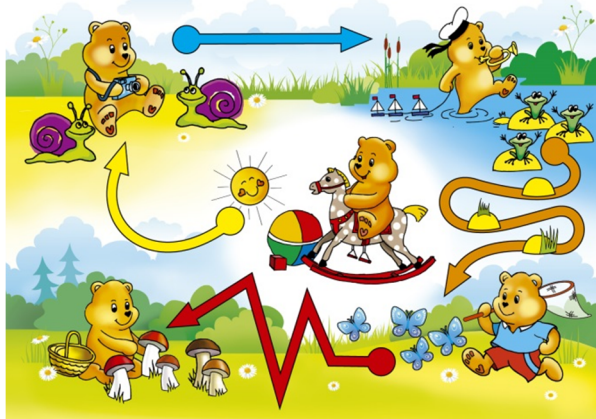
Эта веселая игра познакомит вашего малыша с порядковым счетом от 1 до 9, научит соотносить количество с цифрой и писать все цифры от 0 до 9.

Приключение состоит из двух частей и разворачивается на двух игровых полях. В первой части происходит знакомство с цифрами от 1 до 5, а во второй части – с цифрами от 6 до 9 и цифрой 0. Для малышей ноль самая сложная из всех цифр, поэтому и знакомить с ним мы будем в самом конце занятия.

Занимаясь с ребенком младше 5 лет, начните с короткого приключения, состоящего только из одной карточки, а когда малыш научится легко справляться с заданием, удлините приключение, воспользовавшись второй карточкой.

### Часть первая

Положите на стол игровое поле №1.



Если вы играете с ребенком 2-4 лет, то перед тем как приступить к выполнению упражнений, обязательно убедитесь, что все рисунки на игровом поле малышу понятны и знакомы. Рассмотрите их вместе с ребенком и задайте вопросы, например: «Это кто?» «Витрумишка!» «А это кто?» «Улитка!» и т.д. Если ребенок не смог ответить, то назовите героя или предмет сами и дайте малышу все необходимые объяснения.

После общего знакомства с картинкой прочитайте стихотворение и покажите малышу, что нужно делать. (Каждое упражнение подробно описано и проиллюстрировано в приведенной ниже таблице.) Затем прочтите стих еще раз, а малыш пусть пробует повторить движения. При занятиях с самыми ма-

ленькими взрослый сначала может сам водить пальчиком ребенка по линиям и складывать их в нужные фигуры и комбинации.

Задав вопрос, делайте паузу, давая ребенку возможность ответить. Если он затрудняется, то ответьте на вопрос сами. То же самое касается и поиска карточки с нужной цифрой – если малыш перепутал или растерялся, помогите ему найти нужную карточку. Ни в коем случае не сердитесь и не ругайте ребенка за допущенные ошибки. Со временем он запомнит все правильные ответы и действия и сможет справляться сам, без вашей подсказки.

Витрумишка учит цифры,  
С ними он играет в игры!  
Вместе будем мы искать  
Все, что можно сосчитать!



Положите рядом с игровым полем карточки цифр от 1 до 5 в произвольном порядке.

Посмотрели мы в окно  
Сколько солнышек? Одно!



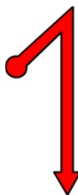
Покажите пальцем на изображение солнышка в центре игрового поля.

Тонкая, как спичка,  
Цифра единичка!



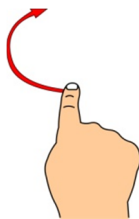
Поднимите вверх указательный палец.

Мы ее с тобой найдем,  
Аккуратно обведем!



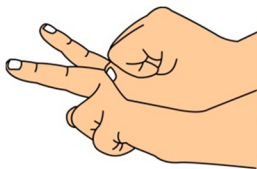
Положите перед ребенком карточку с цифрой 1. Поставьте указательный палец на кружочек и, не отрывая его от бумаги, обведите цифру до стрелки.

Побежали по дорожке,



Проведите пальчиком по дуге от точки до стрелочки без отрыва от бумаги.

А навстречу едут рожки.



Выставьте указательный и средний пальцы правой руки а, остальные прижмите к ладони. Положите руку на стол и на тыльную сторону кисти поставьте кулак левой руки. Медленно двигайте улитку вперед по столу, шевеля «рожками».

Поищи скорей в траве,  
Сколько здесь улиток? Две!



Задав вопрос, сделайте паузу, давая ребенку возможность сосчитать и ответить. Покажите пальчиком на каждую из улиток, считая их по порядку. Покажите на руке 2 пальчика.

Двойка, хоть скрывалась,  
Все равно попалась!  
Чтоб полюбоваться ей,  
Обведи ее скорей!



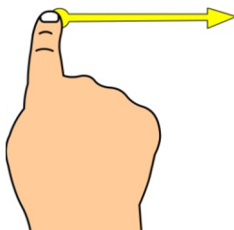
Найдите карточку с изображением цифры 2. Поставьте указательный палец на кружочек и, не отрывая от бумаги, ведите до стрелки.

И улитки-недогрожки  
Сразу спрячут в домик рожки.



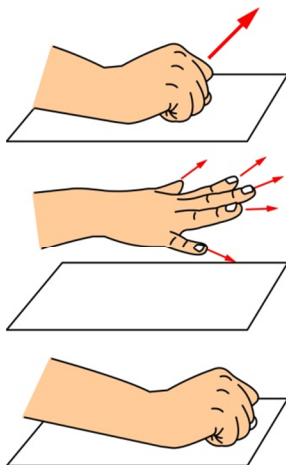
Снова сложите улитку и сожмите пальцы правой руки в кулак, спрятав «рожки».

Дальше мы с тобой пошли  
Пруд с лягушками нашли!



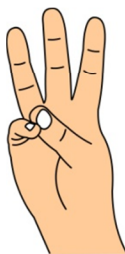
Проведите пальчиком по прямой линии от точки до стрелочки без отрыва от бумаги.

Не мычат, не крикают,  
Прыгают и квакают!



Правую руку сожмите в кулак и положите на стол тыльной стороной вверх. Приподнимите руку над столом, широко растопырив пальцы и скажите «Квак!», а затем снова сожмите руку в кулак и опустите на поверхность стола. Повторите движения несколько раз.

Ну-ка быстро посмотри,  
Сколько здесь лягушек? Три!



Задав вопрос, сделайте паузу, давая ребенку возможность сосчитать и ответить. Покажите пальчиком на каждую из лягушек, считая их по порядку. Покажите на руке 3 пальчика.

Их мы сосчитали,  
Цифру три поймали!  
Обведем ее сейчас,  
Не уйдет она от нас!



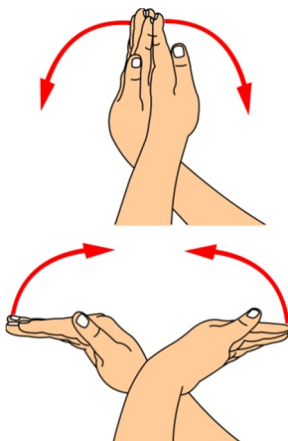
Найдите карточку с изображением цифры 3. Поставьте указательный палец на кружочек и, не отрывая его от бумаги, ведите до стрелки.

Обвели, и снова ножки  
Побежали по дорожке  
Через кочки прыг да скок



Проведите пальчиком по изогнутой линии от точки до стрелочки, перепрыгивая через каждую из преграждающих тропинку кочек.

К мотылькам на лужок.



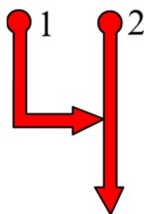
Скрестите запястья и соедините тыльные стороны кистей рук. Делайте синхронные движения кистями рук вверх-вниз, имитируя движения крыльев.

Места нет красивей в мире!  
Сколько мотыльков? Четыре!



Задав вопрос, сделайте паузу, давая ребенку возможность сосчитать и ответить. Покажите пальчиком на каждого из мотыльков, считая их по порядку. Покажите на руке 4 пальчика.

Эту цифру мы найдем,  
Аккуратно обведем!



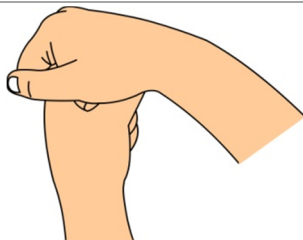
Найдите карточку с изображением цифры 4. Поставьте указательный палец на кружочек линии 1 и, не отрывая его от бумаги, ведите по линии до стрелки. После этого проведите пальцем от кружка до стрелки по линии 2.

Вместе дальше мы пошли  
По дорожке в лес пришли.



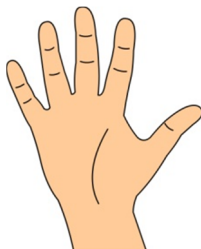
Проведите пальчиком по ломаной линии от точки до стрелочки без отрыва от бумаги.

Там в бору-борочке.  
Выросли грибочки.



Пальцы левой руки сожмите в кулак, поставьте его на стол и накройте кулаком правой руки.

Стали их мы собирать,  
Сколько здесь грибочков? Пять!



Задав вопрос, сделайте паузу, давая ребенку возможность сосчитать и ответить. Покажите пальчиком на каждый грибочек, пересчитав их вслух. Покажите на руке 5 пальчиков.

Их мы сосчитали,  
Цифру пять поймали!  
Обведем ее сейчас,  
Будет больше цифр у нас!



Найдите карточку с изображением цифры 5. Поставьте указательный палец на кружочек линии 1 и, не отрывая его от бумаги, ведите по линии до стрелки. После этого проведите пальцем от кружка до стрелки по линии 2.

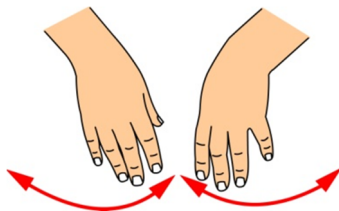
Если вы играете в длинный вариант приключения, то в этом месте следует сразу перейти к пункту «Часть вторая». А если вы играете в короткий вариант, то вот завершение приключения:

Мы с тобой играли в игры  
И искали всюду цифры!  
Научились мы считать:  
Раз! Два! Три! Четыре! Пять!



Разложите карточки цифр в ряд по порядку и пересчитайте карточки.

Мы гуляли и считали  
Наши пальчики устали,  
Но теперь окончен путь,  
Нужно ручкам отдохнуть!



Потрясите перед собой в воздухе расслабленными кистями обеих рук.



## Часть вторая

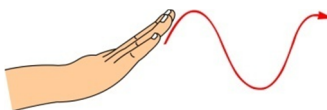
Если вы играете в приключение целиком, то перед началом игры вам следует разложить на столе карточки со всеми цифрами от 0 до 9.

Не заменит нам печенье  
Продолженья приключенья!  
Нужно до конца пути  
Много цифр еще найти.



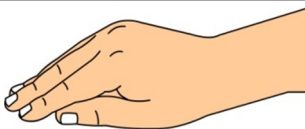
После того, как первая часть приключения закончится, замените игровое поле №1 на игровое поле №2. Продолжайте приключение с левого верхнего угла карточки.

И на них охота вскоре  
Привела на берег моря.



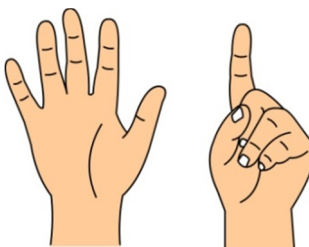
Правой рукой сделайте в воздухе волнообразное движение, имитируя волны.

На песке ракушки есть.



Сложите кисть правой руки лодочкой и положите на стол тыльной стороной вверх.

Сколько здесь ракушек?  
Шесть!



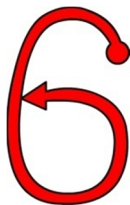
Задав вопрос, сделайте паузу, давая ребенку возможность сосчитать и ответить. Покажите пальчиком на каждую ракушку, пересчитав их вслух. После этого покажите на руках 6 пальчиков.

И из каждой уши  
Могут море слушать!



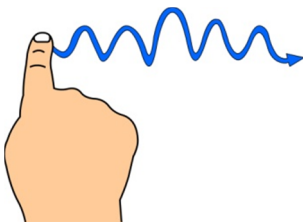
Приложите сложенную лодочкой кисть правой руки к правому уху.

На песочке посиди  
И шестерку обведи!



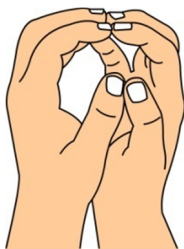
Найдите карточку с изображением цифры 6. Поставьте указательный палец на кружочек и, не отрывая его от бумаги, ведите по линии до стрелки.

Мы, не дожидаясь штиля,  
Сразу в Африку поплыли.



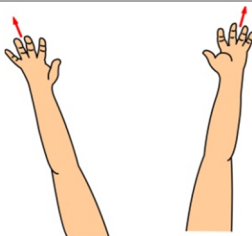
Проведите пальчиком по волнообразной линии от точки до стрелочки без отрыва от бумаги.

Там тепло и хорошо,  
И растет орех большой.  
Называется кокосом,



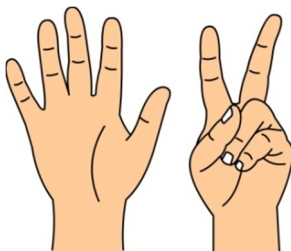
Соедините кончики пальцев и нижние части ладоней и выгните кисти рук в противоположных направлениях, как будто держите шар.

Но достать его непросто.



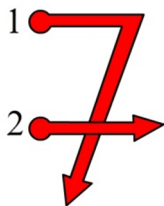
Поднимите руки вверх, как будто пытаетесь достаться.

Стало интересно всем,  
Сколько здесь орехов? Семь!



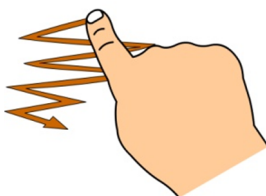
Задав вопрос, сделайте паузу, давая ребенку возможность ответить. Покажите пальчиком на каждый орех и пересчитайте их вслух. Покажите на руках 7 пальчиков.

Их мы сосчитали,  
Цифру семь поймали!  
Мы семерку обвели,



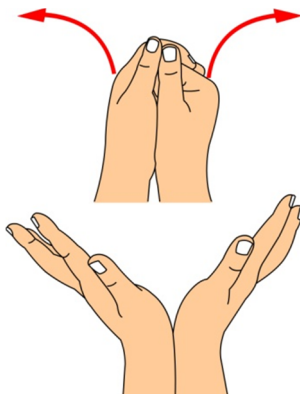
Найдите карточку с изображением цифры 7. Поставьте указательный палец на кружочек линии 1 и, не отрывая его от бумаги, ведите до стрелки. После этого проведите пальцем от кружка до стрелки по линии 2.

И по берегу пошли.



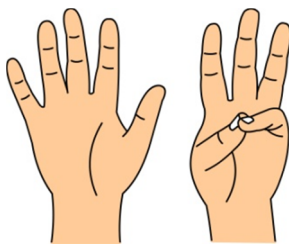
Проведите пальчиком по зигзагообразной линии от точки до стрелочки без отрыва от бумаги.

Здесь как в скороварке –  
Очень-очень жарко!  
От того наверно тут  
Круглый год цветы цветут.



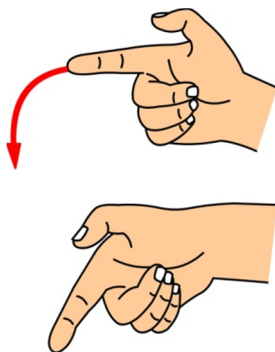
Правую руку сожмите в кулак, и обхватите ее левой рукой, прижав большие пальцы друг к другу. Не разъединяя низа ладоней, разведите кисти в стороны, растопырив пальцы – цветок распускается.

Пить цветочки просят.  
Сколько их здесь? Восемь!



Задав вопрос, сделайте паузу, давая ребенку возможность сосчитать и ответить. Дотроньтесь пальчиком до каждого цветка, пересчитывая их вслух. Покажите на руках 8 пальчиков.

Каждый мы цветок польем,



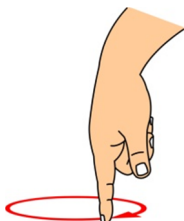
Мизинец, безымянный и средний пальцы правой руки прижмите к ладони, указательный палец выставьте, как носик лейки, а большой палец согните в виде ручки лейки. «Полейте» все изображенные на картинке цветочки, наклоняя к ним указательный палец вместе с кистью.

Цифру восемь обведем!



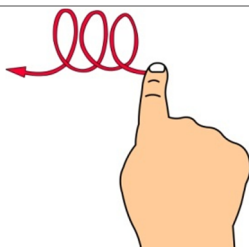
Найдите карточку с изображением цифры 8. Поставьте указательный палец на кружочек и, не отрывая от бумаги, обведите цифру.

В вихрь мы превратимся



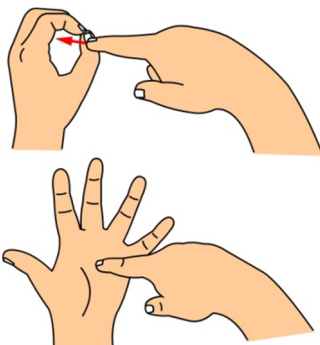
Опустите вниз кисть с выставленным из нее указательным пальцем и делайте ей быстрые вращательные движения.

И домой помчимся.



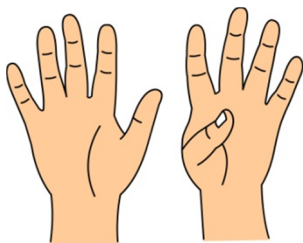
Быстро проведите пальчиком по закрученной петлями линии от точки до стрелочки без отрыва от бумаги.

Надо сосчитать скорей  
Стаю мыльных пузырей!



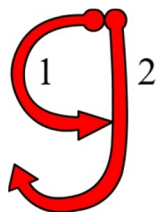
Сложите из пальцев левой руки колечко и коснитесь его середины указательным пальцем правой руки. Изобразите губами звук лопающегося пузырька и быстро растопырьте пальцы на левой руке.

Мы не станем медлить,  
Пузырей здесь... Девять!



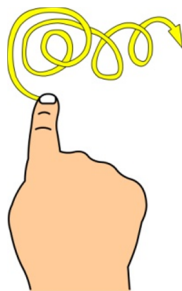
Задав вопрос, сделайте паузу, давая ребенку возможность сосчитать и ответить. Пересчитайте пальчиком пузырьки на картинке. Покажите на руках 9 пальчиков.

Мы девятку обвели



Найдите карточку с изображением цифры 9. Поставьте указательный палец на кружочек линии 1 и, не отрывая его от бумаги, ведите до стрелки. После этого проведите пальцем от кружка до стрелки по линии 2.

И опять искать пошли.



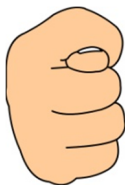
Проведите пальчиком по закрученной петлями линии от точки до стрелочки без отрыва от бумаги.

Где ж не находимка –  
Цифра-невидимка?  
Знаем точно, быть должна  
Циферка еще одна.  
Лишь глаза закрыв нарочно,  
Рассмотреть ее нам можно –  
Видишь? Видишь? Пустота  
Чем-то черным занята,

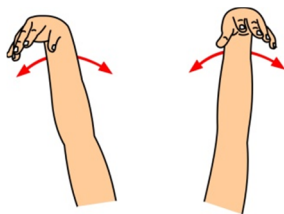


Закройте глаза ладошками.

Ни вещей, ни света,  
Ничего в ней нету!



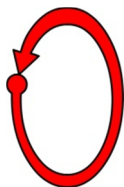
Сложите из пальцев фигу.



Этой пустоты король  
Цифра-призрак – цифра ноль!

Поднимите руки вверх,  
расслабьте кисти и потрясите ими в воздухе, изображая привидение.

Хоть ноль и скрывался,  
Все равно попался!  
Там, где нету ничего,  
Будем мы писать его.



Найдите карточку с изображением цифры 0. Поставьте указательный палец на кружочек и, не отрывая его от бумаги, ведите до стрелки.

Вот теперь все цифры в сборе!  
Есть они в лесу и в море,  
Там где тьма и там где свет,  
Даже там, где всех нас нет!

Соберите карточки цифр в одну стопку.

Эти циферки в тетрадке  
Мы расставим по порядку:  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Шесть, семь, восемь, девять!  
Вместе учимся считать,  
Вместе веселее!

123456789

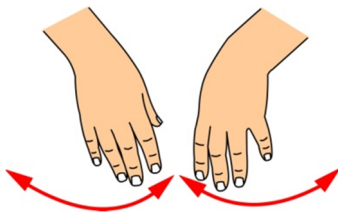
Называя цифры, выкладывайте их карточки в один ряд.

Но पहले всех изволь  
Ты поставить цифру ноль!  
Знают взрослые и дети,  
Меньше цифры нет на свете.

0123456789

Положите карточку с нулем перед карточкой единицы.

Мы гуляли и считали  
Наши пальчики устали,  
Но теперь окончен путь,  
Нужно ручкам отдохнуть!



Потрясите перед собой в воздухе расслабленными кистями обеих рук.

Скачано с сайта Олеси Емельяновой: [http://www.olesya-emelyanova.ru/raspechatay\\_i\\_igray-vodilochka\\_vitrumishka\\_tsifry.html](http://www.olesya-emelyanova.ru/raspechatay_i_igray-vodilochka_vitrumishka_tsifry.html)